

Приложение 6.16  
К программе СПО специальности 15.02.12  
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (Строительство  
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 16 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2022-23 учебный год

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.15 «Основы предпринимательской деятельности» входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с:

- **общепрофессиональными дисциплинами:**

- ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия;
- ОП.07 Технология отрасли;
- ОП.10 Экономика отрасли;
- ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

- **профессиональными модулями:**

- ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
- ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Формулировка ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1;	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными
ПК 1.2;	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией		

ПК 1.3;	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- проводить презентации;</li> </ul>	<p>приоритетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- состояние экономики и предпринимательства в регионе;</li> <li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела;</li> </ul>
ПК 2.1;	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.		
ПК 2.2;	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.		
ПК 2.3;	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования		
ПК 2.4;	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.		
ПК 3.1;	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.		
ПК 3.2;	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов		
ПК 3.3;	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.		
ПК 3.4;	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.		
ОК 01;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 02;	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03;	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		

ОК 04;	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 05;	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06;	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07;	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 09;	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;

ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы	36
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме (Дифференцированного зачета)</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.4; ОК01-ОК07, ОК09; ЛР1-5
	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</i> Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>  Практическая работа №1. Тема «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России»	2	
Тема 2. Нормативно-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1-ПК1.3;

<b>правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ</b>	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.4; ОК01-ОК07, ОК09; ЛР6-7
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа №2. Тема «Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»	2	
Тема 3. <b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.4; ОК01-ОК07, ОК09; ЛР8-10
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> Практическая работа №3. Тема «Ответственность за нарушение налогового законодательства».	2	
Тема 4. <b>Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.4; ОК01-ОК07, ОК09; ЛР11-13
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия.	2	

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> Практическая работа №4. Тема «Прекращение деятельности предприятия».	2	
Тема 5. <b>Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.4; ОК01-ОК07, ОК09; ЛР14-16
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> Практическая работа №5. Тема «Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение»	2	
Тема 6. <b>Управление персоналом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.4; ОК01-ОК07, ОК09; ЛР17-18
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> Практическая работа №6. Тема «Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства»	2	
Тема 7. <b>Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.4; ОК01-ОК07, ОК09;
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	1	

			ЛР19-22
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>		
	Практическая работа №7. Тема: «Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<b>Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы</b>	2	
Тема 8. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.4; ОК01-ОК07, ОК09; ЛР23-27
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>		
	Практическая работа №8. Тема «Разработка и презентация бизнес-проекта»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Анализ бизнес-планов по алгоритму (отчёт)</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Экономики организации и предпринимательства*

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники:

1. Алексунин В.А. Маркетинг: учебник / В.А. Алексунин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 214 с. - ISBN 978-5-394-03163-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091798> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-082-5. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.П. Губин, П.Г., Лахно – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Лукина А.В. Маркетинг: учебное пособие / А.В. Лукина. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 240 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-769-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009593> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Морошкин В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012223-6. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Романова М.В. Бизнес-планирование: учеб. пособие / М.В. Романова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0756-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

###### Дополнительные источники:

1. Балашов А.И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, В.Г. Беляков. – М.: Юрайт, 2017. – 333 с.
2. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 269 с.

3. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
4. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. – Допущено МО РФ. – М.: Форум - Инфра-М, 2015. – 282 с.
5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 508 с.
7. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста. – М.: Инфра-М, 2008. – 608с.
8. Муравьев А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. – М.: Лань, 2018. – 696 с.
9. Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. – М.: КноРус, 2013. – 214 с.
10. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с.
11. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова. – М.: Издательство Академия, 2016. – 224 с.
12. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В Харитонов. – М.: Дашков и К, 2016. – 296 с.
13. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 313 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ; Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	<i>Тестирование</i> Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач
Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом; Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Дифференцированный зачёт
Состояние экономики и предпринимательства в регионе	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
Теоретические и методологические основы организации собственного дела	Описывает права и обязанности предпринимателя; Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
<b>Уметь:</b> Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
Принимать управленческие решения; Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы;  Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
Осуществлять планирование производственной деятельности; Проводить презентации	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	Дифференцированный зачёт